

Анализ
работы с одаренными детьми в МОБУ СОШ № 3 с.
Красноусольский
за 2023-2024 учебный год

Работа с одаренными детьми в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы.

В 2023-2024 учебном году работа с одарёнными детьми строилась на основе Устава школы, учебного плана, программы воспитания и Плана работы с одарёнными детьми, осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности развития одаренности и творческих способностей детей.

Главной целью являлось:

создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Были определены следующие **Задачи**

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Плана работы с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы ШКОЛЫ и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- развитие сети кружков и секций, удовлетворяющей потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

В нашей школе выстроена была следующая **СТРАТЕГИЯ** работы с одаренными детьми

В начальной школе:

1. определение и развитие творческого потенциала школьников;
2. развитие интереса к исследовательской деятельности;
3. формирование основ теоретического мышления;
4. формирование устойчивого интереса и мотивации к будущей учебной деятельности.

В основной школе:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;

3. овладение элементами исследовательской деятельности;
4. формирование основ теоретического мышления;

В старшей школе:

1. развитие интеллектуальной и творческой активности воспитанников;
 2. формирование устойчивой мотивации к интеллектуальной и творческой деятельности;
 3. овладение методами исследовательской деятельности;
 4. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности;
- здесь можно проявить себя в искусстве, журналистике, исследовательской деятельности, литературе, музейном деле, проектной деятельности, общественной работе, военном деле.

Реализация этих задач и стратегий была возможной в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности, имеющихся в МОБУ СОШ №3 с.Красноусольский

По завершению школьного этапа ВОШ наши обучающиеся были приглашены на муниципальный этап ВОШ. МЭ ВОШ является вторым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Организатором и координатором муниципального этапа являлись МКУ «Отдел образования» Администрации МР Гафурийский район РБ и Образовательный центр «Аврора». Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5 (математика) - 11 классов, прошедшие и приглашенные на муниципальный этап ВОШ.

Для проведения мероприятия была проведена подготовка:

составлены списки приглашенных учащихся, принимающих участие в МЭ олимпиады;

собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также результаты его олимпиадной работы в сети «Интернет»;

Проверка выполненных олимпиадных работ по учебным предметам первой группы, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись районной комиссией согласно приказу по району

На МЭ Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 обучающихся 5–11-х классов.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Таблица № 2

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников 2022/2023	Количество победителей 2022/2023	Количество призеров 2022/2023	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	5/8	0/0	0/0	0
2.	Биология	9/7	0/0	1/1	14,2
3.	География	10/9	2/2	0/5	77,7
4.	История	7/9	0/0	0/0	0
5.	Литература	6/6	0/1	1/2	50
6.	Математика	8/17	1/1	0/0	5,8
7.	Обществознание	14/19	0/0	0/0	0
8.	ОБЖ	3/9	1/1	0/3	44,4
9.	Технология юноши	3/0	2/0	0/0	0
10.	Технология девушки	2/0	0/0	0/0	0
11.	Физика	6/4	0/0	0/0	0
12.	Экология	0/24	0/2	0/9	0
13.	Химия	11/7	0/0	0/0	0
14.	Английский язык	7/7	1/0	0/1	14,3
15.	Физическая культура	5/7	1/1	0/1	28,5
16.	Экономика	4/9	0/0	0/0	0
17.	Право	6/1	0/0	0/0	0
18.	Информатика	3/1	0/0	0/0	0
19.	Астрономия	0/10	0/1	0/0	10
20.	МХК	9	1	0	11,1
ВСЕГО:		139/163	4/10	12/22	10,72/19,6

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам –обществознание, математика, экология. По всем предметам приняли участие.

таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 19,6 % от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам- это на 9 процентов больше чем в прошлом учебном году.

Наибольший показатель результативности участия в МЭ всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: География (77,7%), литература (50%), экология 45,8 % и рядом ОБЖ- 44,4 %.

Необходимо отметить сравнительный анализ с прошлым учебным годом: победителей больше на 6, призеров больше на 10.

По итогам МЭ ВОШ на региональный этап приглашены 3 обучающихся нашей школы: Сулейманова М.(11 класс-МХК), Юмагулов Д (7а класс-астрономия), Басареева А. (9А –география).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на МЭ показал, что большинство участников МЭ предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители МЭ предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с этим в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады можно считать достаточный, но есть отдельные предметы, где отсутствуют победители и призеры или в малом количестве.

Заместитель директора по УМР



Рафиков А.А.